

دانشنامه فلسفه استنفورد

زیبایی‌شناسی آلمانی

این کتاب ترجمه‌ای است از:

**18th Century German Aesthetics**

Paul Guyer, Mar 3, 2014

**Kant's Aesthetics and Teleology**

Hannah Ginsborg, Feb 13, 2013

**Hegel's Aesthetics**

Stephen Houlgate, 2009

**Heidegger's Aesthetics**

Ian Thomson, Jun 26, 2015

**Gadamer's Aesthetics**

Nicholas Davey, Jun 13, 2007

**The Stanford Encyclopedia of Philosophy**

این مجموعه با کسب اجازه از گردانندگان دانشنامه فلسفه استنفورد (SEP) منتشر می‌شود.

عنوان و نام پدیدآور: زبانی شناسی آلمانی / سپرست و ویراستار مجموعه مسعود علیا؛ نویسندهان پل گایر ... [و دیگران]؛ مترجمان سید مسعود حسینی ... [و دیگران]؛ ویرایش، آماده‌سازی و امور فنی تحریربره انتشارات ققنوس.

مشخصات نشر: تهران: ققنوس، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهري: ۵۳۶ ص.

شابک: ۹۷۸-۰-۴۰۳۴۵-۶

وضعيت فهرست نويسي: فبيا

يادداشت: نویسندهان پل گایر، هانا گینزبورگ، استیون هولگیت، این تامسون، نیکولاوس دیوی.

يادداشت: مترجمان سید مسعود حسینی، داود میرزاي، گلنار نزيماني، وحيد غلامي پورفرد.

يادداشت: كتاب حاضر ترجمة مقالات گوناگون از كتاب «دانشنامه فلسفه استنفورد= The Stanford Encyclopedia of Philosophy» است.

يادداشت: کتابنامه.

يادداشت: نمایه.

عنوان دیگر: دانشنامه فلسفه استنفورد.

موضوع: زبانی شناسی آلمانی

Aesthetics, German

موضوع: شناسة افروزده

شناسة افروزده: گایر، پل

شناسة افروزده: Guyer, Paul

- ۱۳۵۴ -

شناسة افروزده: حسینی، سید مسعود، ۱۳۶۶ - ، مترجم

ردبهندی کنگره: BH ۲۲۱

ردبهندی دیوی: ۱۱۱/۸۵۰۹۴۳

شماره کتاب شناسی ملی: ۷۳۰۸۹۸۰

دانشنامه فلسفه استنفورد

# زیبایی‌شناسی آلمانی

سرپرست و ویراستار مجموعه:  
مسعود علیا

نویسنده‌گان:  
پل گایر، هانا گینزبورگ، استیون هولگیت،  
ایشن تامسون و نیکولاوس دیوی

مترجمان:  
سید مسعود حسینی، داود میرزا،  
گلنار نریمانی و وحید غلامی پورفرد





## انتشارات ققنوس

تهران، خیابان انقلاب، خیابان شهدای ژاندارمری،

شماره ۱۱۱، تلفن ۰۸۶۴۰ ۴۰۶۶

ویرایش، آماده‌سازی و امور فنی:

تحریریه انتشارات ققنوس

\*\*\*

دانشنامه فلسفه استنفورد

سرپرست و ویراستار مجموعه:

مسعود علیا

## زیبایی‌شناسی آلمانی

نویسنده‌گان: پل گایر، هانا گیزبورگ،

استیون هولگیت، ایشن تامسون و نیکولاس دیوی

مترجمان: سید مسعود حسینی، داود میرزاپی،

گلنار نریمانی و وحید غلامی‌پورفرد

چاپ اول

نسخه ۷۷۰

پاییز ۱۳۹۹

چاپ رسام

حق چاپ محفوظ است

شابک: ۹۷۸ - ۰۳۴۵ - ۰۴ - ۶۲۲ - ۶

ISBN: 978 - 622 - 04 - 0345 - 6

[www.qoqnoos.ir](http://www.qoqnoos.ir)

*Printed in Iran*

۹۵,۰۰۰ تومان

## فهرست

### زیبایی‌شناسی آلمانی در قرن هجدهم

پل گایر / سید مسعود حسینی

[درآمد]	۱۱
۱. لايبنیتس و ول夫: کمال و حقیقت	۱۵
۲. گوتشت و منتقدانش: حقیقت و تخیل	۲۷
۳. باومگارتمن و مایر: استیک / زیبایی‌شناسی به منزله نظری شناخت عقلی	۳۷
۴. مندلسون، وینکلمان و لسینگ: عواطف آمیخته	۵۳
۵. هردر، زولتسر و هرتس: توان، کردوکار و حقیقت	۸۷
۶. موریتس: هنر به منزله آنچه فی نفسه کامل است	۱۱۷
۷. کانت: بازی با حقیقت	۱۲۵
۸. واکنش شیلر به زیبایی‌شناسی کانت: وقار، ارجمندی و تربیت زیبایی‌شناسانه	۱۴۱
۹. نقد هردر بر کانت: توافقی میان دو رهیافت؟	۱۵۷
کتابنامه	۱۷۱

### زیبایی‌شناسی و غایت‌شناسی کانت

هانا گینزبورگ / داود میرزا

[درآمد]	۱۸۹
---------	-----

۱۹۳	۱. قوه حکم
۱۹۹	۲. زیبایی‌شناسی
۲۳۷	۳. غایت‌شناسی
۲۶۱	کتابنامه

### زیبایی‌شناسی هگل

استیون هولگیت / گلنار نریمانی

۲۷۵	[درآمد]
۲۷۷	۱. دانش هگل درباره هنر
۲۸۱	۲. متون و درسگفتارهای هگل درباره زیبایی‌شناسی
۲۸۵	۳. هنر، دین و فلسفه در نظام هگل
۲۸۹	۴. کانت، شیلر و هگل: زیبایی و آزادی
۲۹۳	۵. هنر و آرمانی‌سازی
۲۹۵	۶. زیبایی‌شناسی نظام‌مند یا فلسفه هنر هگل
۳۳۷	۷. نتیجه‌گیری
۳۳۹	کتابنامه

### زیبایی‌شناسی هایدگر

ایشن تامسون / سید مسعود حسینی

۳۴۷	[درآمد]
۳۴۹	۱. مقدمه‌ای بر «زیبایی‌شناسی هایدگر»: برگذشتن از ناسازواری
۳۵۷	۲. نقد فلسفی هایدگر بر زیبایی‌شناسی: مقدمه
۳۸۳	۳. دفاع هایدگر از هنر، مقدمه: سه رکن دریافت هایدگر از هنر
۴۲۷	۴. نتیجه‌گیری: حل و فصل مناقشه در باب تفسیر هایدگر از ونگوگ

۴۴۱	یادداشت‌ها
۴۶۹	کتابنامه
۴۷۵	سپاسگزاری
زیبایی‌شناسی گادامز	
نیکولاوس دیوی / وحید غلامی پورفرد	
۴۷۹	[درآمد]
۴۸۳	۱. هنر در مقام طرف مکالمه
۴۸۹	۲. «جوهر» انسی بودگی زیبایی‌شناختی
۴۹۱	۳. امر معاصر و تجربه هنر
۴۹۳	۴. بازی
۴۹۷	۵. عید
۵۰۱	۶. نماد
۵۰۳	۷. عرضه‌داشت، بازنمایی و نمود
۵۰۷	۸. موضوع
۵۱۱	۹. هنر و زیان
۵۱۵	۱۰. سنت
۵۱۹	۱۱. متنافق‌نمای امر بینابین
۵۲۳	کتابنامه
۵۲۵	نمایه



# زیبایی‌شناسی آلمانی

## در قرن هجدهم

پل گایر

ترجمه سید مسعود حسینی



## [درآمد]

رشته فلسفی زیبایی‌شناسی تا سال ۱۷۳۵ نامی نداشت. در این زمان بود که آلكساندر گوتلیب باومگارتن<sup>۱</sup> در پیست و یک‌سالگی در رساله استادی خود در دانشگاه هاله، تعبیر استتیک/زیبایی‌شناسی را به معنای epistêmê aisthetikê یا Baumgarten, *Meditationes* (§ ۷ – CXVI, pp. 86 – 92) داشت. اما نام‌گذاری باومگارتن روی این حوزه، به تعبیری، غسل تعمیدی دیرهنگام بود: از آن زمان که افلاطون در جمهور ارزش تعلیمی صور متعددی از هنر را زیر سؤال برد<sup>۲</sup> و ارسسطو در پاره‌های به‌جامانده از بوطيقای خویش اجمالاً از آن‌ها دفاع کرد، زیبایی‌شناسی بی‌آن‌که نامی داشته باشد بخشی از فلسفه بود. به بیان مشخص، افلاطون زبان به اعتراض گشوده بود که هنرها از حیث شناختی بی‌صرف‌اند و جز بدۀستان تصاویر خشک و خالی امور جزئی، به جای حقایق کلی، کاری نمی‌کنند؛ اما ارسسطو از هنرها در برابر اتهام افلاطون دفاع کرد؛ استدلال کرد که دقیقاً هنر، یا دست‌کم شعر، است که حقایقی کلی را به‌آسانی و به صورتی فهم‌پذیر بیان می‌کند، برخلافِ، مثلاً، تاریخ که سر و کارش با واقعیات جزئی است و بس (Aristotle, *Poetics*, chapter 9, 1451a37 – 1451b10). از طرف دیگر، اگر تجربه هنرها بتواند پرده از برخی حقایق اخلاقی مهم بردارد، در پرورش اخلاق نیز، که دیگر محور تردیدهای افلاطون بود، نقش مهمی می‌تواند داشته باشد. شکلی از این واکنش به افلاطون در قسمت عمداتی از تاریخ لاحق

1. Alexander Gottlieb Baumgarten

2. بنگرید به جمهور، ۵۹۷ – ۵۹۹. م.

فلسفه، هستهٔ زیبایی‌شناسی را تشکیل می‌داد، و در واقع در بخش زیادی از قرن بیستم نیز همچنان عنصری کانونی در زیبایی‌شناسی بود. با این حال، در قرن هجدهم دو پاسخ دیگر به افلاطون داده شد. یکی از آن‌ها را می‌توان پی‌گرفتن این ایدهٔ ارسسطو در بوطیفرا دانست که «کاتارسیس» – پالایش یا ترکیهٔ عواطف ترس و شفقت، بخش ارزشمندی از واکنش ما به تراژدی است؛ این امر منجر به تأکید بر تأثیر عاطفی تجربهٔ زیبایی‌شناسانه شد که در سنت شناخت‌گرایانه دست‌کم گرفته می‌شد. چنین طرز فکری مورد تأکید ژان-باتیست دو بوس<sup>۱</sup> در کتابش با عنوان تأملاتی نقادانه دربارهٔ شعر، نقاشی و موسیقی<sup>۲</sup> قرار گرفت که در سال ۱۷۱۹ در فرانسه منتشر شد و حتی پیش از آن که به زبان‌هایی دیگر ترجمه شود در سرتاسر اروپا بسیار مشهور بود. نوآوری دیگر این ایده بود که واکنش ما در مقابل زیبایی، خواه در حیطةٔ طبیعت خواه در حوزهٔ هنر، بازی آزادانهٔ قوای ذهنی ماست که ذاتاً لذت‌بخش است و لذا، نیازی به هیچ‌گونه توجیه معرفت‌شناسانه یا اخلاقی ندارد، ولو آن که به‌واقع فواید معرفت‌شناسانه و اخلاقی داشته باشد. این اندیشه را در انگلستان جوزف ادیسون<sup>۳</sup> در سال ۱۷۱۲ در مقالاتش در باب «لذایذ تخیل» در اسپکتیتور<sup>۴</sup> مطرح کرد، و سپس برخی نویسنده‌گان اسکاتلندی از جمله فرانسیس هاچیسون،<sup>۵</sup> هنری هوم (لُرد کیمز)،<sup>۶</sup> و الکساندر جرارد<sup>۷</sup> آن را پروراندند. در آلمان اندیشهٔ مزبور را به‌کندی پذیرفتند؛ موزس مندلسون<sup>۸</sup> در اواخر دههٔ ۱۷۵۰ اشاره‌ای به آن کرد. او همچنان تأکید دو بوس بر تأثیر عاطفی تجربهٔ زیبایی‌شناسانه را از سر

1. Jean-Baptiste Du Bos 2. *Critical Reflections on Poetry, Painting, and Music*

۳. : شاعر، نمایشنامه‌نویس و سیاستمدار انگلیسی (۱۶۷۲–۱۷۱۹). م.

4. *Spectator*

۵. Francis Hutcheson: فیلسوف ایرلندی (۱۶۹۴–۱۷۴۶) که بیشتر به موجب آثارش در زیبایی‌شناسی و اخلاق شهرت دارد. م.

۶. Henry Home (Lord Kames): فیلسوف اسکاتلندی (۱۶۹۶–۱۷۸۲) و از سردمداران جنبش روشنگری در اسکاتلند. م.

۷. Alexander Gerard: فیلسوف اسکاتلندی (۱۷۲۸–۱۷۹۵) که اهم آرای زیبایی‌شناسانه‌اش واکنشی است به نظریات فرانسیس هاچیسون و دیوید هیوم. م.

8. Moses Mendelssohn

گرفت. اما اندیشهٔ مورد بحث در تأکید بر لذتِ کردوکاری بی‌مانع قوای بازنمایی ما در برخی مدخل‌های نظریهٔ عام هنرهای زیبا<sup>۱</sup> (۱۷۷۱–۱۷۷۴) آثر یوهان گئورگ زولتسر<sup>۲</sup> – از باب نمونه، مدخل‌های «زیبایی» و «ذوق» – نخستین بار به طرزی پایدار رخ نمود (Sulzer, *Allgemeine Theorie*, vol. II, pp. 371–85, at p.).(371, and «Schöne (Schön Künste)», vol. IV, pp. 305–19, at p. 307 چنین اندیشه‌ای عنصر کانونی نظریات زیبایی‌شناسانه کانت در نقد قوهٔ حکم<sup>۳</sup> (۱۷۹۰) و شیلر در نامه‌هایی دربارهٔ تربیت زیبایی‌شناختی انسان<sup>۴</sup> (۱۷۹۵) شد. در این مدخل به شرح تاریخچهٔ تعامل میان نظریهٔ سنتی تجربهٔ زیبایی‌شناسانه همچون صورت خاصی از شناخت حقیقت، و نظریه‌های متاخر تجربهٔ زیبایی‌شناسانه همچون بازی آزادانهٔ قوای شناختی (و گاه سایر قوای ذهنی) و همچون نوعی تجربهٔ غیرمستقیم عواطف در آلمان قرن هجدهم می‌پردازم.

1. *Allgemeine Theorie der schönen Künste*

2. Johann Georg Sulzer

3. *Critique of the Power of Judgment*

4. *Letters on the Aesthetic Education of Mankind*



## ۱

## لایب‌نیتس و ول夫: کمال و حقیقت

این ایده سنتی که هنر واسطه خاصی برای بیان حقایقی مهم است مبنای کار فیلسفی است که چهارچوب اندیشه آلمانی را در بخش عظیمی از قرن هجدهم تعیین کرد، یعنی کریستیان ول夫<sup>۱</sup> (۱۶۷۹–۱۷۵۴). ول夫 هرگز کتاب کاملی را به زیبایی‌شناسی اختصاص نداد، اما بسیاری از ایده‌هایی که بر نظریه لاحق زیبایی‌شناسی مؤثر افتادند در اثر او زیر عنوان اندیشه‌هایی عقلانی در باب خدا، جهان و نفس بشر<sup>۲</sup> یا «مابعدالطبیعه آلمانی»،<sup>۳</sup> که اول بار در سال ۱۷۱۹ منتشر شد، مندرج اند.

ولف که در ابتدا به تدریس ریاضیات در دانشگاه هاله گمارده شد—دانشگاهی که آئین تورع بر حال و هوای آن غالب بود<sup>۴</sup>—چه در ریاضیات و چه در فلسفه از نوع گوتفریت ویلهلم لایب‌نیتس<sup>۵</sup> (۱۶۴۶–۱۷۱۶) متأثر بود، اما بیان منظومه‌وار فراخ‌دامنه‌ای از فلسفه‌ای منتشر کرد که تا اندازه‌ای، ولو نه به طور کامل، مطابق خطوط اندیشه‌های لایب‌نیتس طرح و تسبیق شده بود، لیکن به گونه‌ای که خود لایب‌نیتس هیچ‌گاه چنان نکرده بود. مجموعه آثار ول夫 (بالغ بر سی جلد به زبان آلمانی و چهل جلد به زبان لاتین) مشتمل است بر نسخه‌هایی آلمانی از منطق، مابعدالطبیعه، اخلاق، فلسفه سیاسی و یزدان‌شناسی او به همراه دایرة المعارفی چهارجلدی درباره ریاضیات. به علاوه، در میان آثار او نسخه‌های لاتین مبسوطی از منطق، شاخه‌های مابعدالطبیعه از جمله هستی‌شناسی، کیهان‌شناسی عقلی، روان‌شناسی تجربی، روان‌شناسی عقلی و روان‌شناسی طبیعی، به همراه ملخص

1. Christian Wolff      2. *Rational Thoughts on God, the World, and the Soul of Man*  
3. German Metaphysics      4. Pietist-dominated

5. م. —: فیلسوف عقلگرای آلمانی.

چهارجلدی دیگری درباره ریاضیات، مجموعه‌ای هفتجلدی درباره اخلاق، و مجموعه‌ای دوازدهجلدی درباره فلسفه سیاسی و اقتصاد دیده می‌شود. در میان این آثار انبوه، از قرار معلوم یگانه اثری که ممکن است به طرزی ویژه رنگ و بوی اثری زیبایی‌شناسانه را داشته باشد رساله‌ای است درباره معماری که در دایرةالمعارف ریاضیات او مندرج است. خود اندراج موضوع معماری در دایرةالمعارف ریاضیات حاکی از آن است که ول夫 مبحث معماری را بخشی از نظریه دانش تلقی می‌کرد؛ از سوی دیگر، ول夫 در گفتار مقدماتی درباره فلسفه به وجه عام،<sup>۱</sup> که دیباچه بازگفت لاتین نظام اوست، به بیانی کلی ترااظهار می‌دارد که نوعی «فلسفه هنرها» امکان‌پذیر است، لیکن صرفاً به عنوان بخشی از «علم فنون یا فن‌شناسی»، یعنی در قالب «دانش هنرها و آثار هنری» (Wolff, *Preliminary Discourse*, §71, p. 38) است. ول夫 در این سیاق، اصطلاح «هنر» (ars) را به معنای باستانی تخته<sup>۲</sup> به کار می‌برد، یعنی هر صورتی از مهارت [یا صناعت]<sup>۳</sup> که هم مستلزم استعداد باشد هم مستلزم تمرين، و نه به معنای مشخصاً مدرن «هنر زیبا».<sup>۴</sup> ول夫 در آثار آلمانی خود از اصطلاح *Kunst* [هنر] به همان معنای موسوع بهره می‌برد. با این حال، حتی در خصوص چیزی که بیشتر با هنرها زیبا قربات دارد، می‌گوید: «نوعی فلسفه هنرهای آزاد<sup>۵</sup> نیز وجود تواند داشت، به شرط آن که به قالب نوعی دانش احالة شوند ... . می‌توان از فلسفه بلاغی، فلسفه شعری و نظایر آنها سخن گفت» (ibid., §72, p. 39). بی‌گمان مراد ول夫 ایده هنرها زیبا به منزله حوزه‌ای از فرآوری و واکنش<sup>۶</sup> بشری نیست که از جهتی بنیادی با کلیه صور دیگر فرآوری و واکنش بشری متفاوت است؛ بنابراین، مراد وی ایده زیبایی‌شناسی به منزله رشته‌ای نیست که بر وجه اختلاف هنرهای زیبا و واکنش ما در قبال آنها با سایر امور متمرکز باشد. با وجود این، او در آثارش ایده‌هایی هم درباره هنرها زیبا و هم درباره واکنش ما در قبال آنها پیش می‌کشد که برای اندیشه آلمانی در نیمة دوم قرن هجدهم اهمیت محوری می‌یابند.

1. *Preliminary Discourse on Philosophy in General*    2. *technē*    3. *craft*4. *fine art*    5. *liberal arts*    6. *production and response*

## ۱.۱ لایب‌نیتس

دو ایده مهمی که ول夫 از لایب‌نیتس اخذ می‌کند یکی توصیف ادراک حسی به صورت ادراکی واضح ولی مغشوش، و نه متمایز، از چیزهایی است که، دست‌کم علی‌الاصول، می‌توان با عقل آن‌ها را به وضوح و تمایز شناخت؛ و دیگری توصیف لذت به صورت ادراک حسی و لذا، واضح ولی مغشوش کمال چیزهاست. لایب‌نیتس برداشت خویش از ادراک حسی را در مقاله‌ای به سال ۱۶۸۴ زیر عنوان «تأملاتی در باب شناخت، حقیقت و تصورات»<sup>۱</sup> به دست داد. وی در این مقاله اظهار داشت که «شناخت به شرطی واضح است ... که بازشناسی شیء بازنموده را برایم امکان‌پذیر سازد»، اما «اگر نتوانم یکایک نشانه‌های کافی برای تمیز شیء مزبور از سایر اشیا را برشمرم، ولو آن‌که شیء مزبور در حقیقت واحد چنان نشانه‌ها و مقوماتی باشد که مفهومش را بتوان به آن‌ها احواله کرد، شناخت مغشوش است». بالعکس، شناخت به شرطی هم واضح و هم متمایز است که نه تنها بتوان به‌وضوح متعلق آن را از سایر متعلقات تمیز داد، بلکه علاوه بر آن بتوان آن «نشانه‌ها» یا صفات متعلق را برشمرد که مبنای تمایز مذکورند. لایب‌نیتس سپس می‌گوید ادراک حسی شناختی واضح ولی نامتمایز یا مغشوش است، و رأی عام خویش را درباره ادراک حسی با ملاحظه‌ای درباره ادراک هنر و حکم هنری<sup>۲</sup> روشن می‌سازد: «به همین قیاس، گهگاه می‌بینیم که نقاشان و سایر هنرمندان در این باره که کاری به‌نیکی یا به بدی انجام شده است به درستی حکم می‌کنند؛ مع‌هذا، غالباً نمی‌توانند دلیلی در تأیید حکم‌شان به دست دهن، بلکه به پرسشگر می‌گویند کاری که خوشایندشان نیست فاقد 'چیزی است، منتها نمی‌دانم آن چیز چیست'» (Leibniz, «Meditations on Knowledge, Truth, and Ideas», p. 291) (این توضیح در نظر ول夫 و همه‌کسانی که از او متأثر شدند بدل به توضیحی تعیین‌کننده شد. دومین ایده‌ای که ول夫 از لایب‌نیتس اخذ کرد این ایده است که لذت خود عبارت است از ادراک حسی کمال موجود در شیء. طبق موقف لایب‌نیتس و همه

1. «Meditations on Knowledge, Truth, and Ideas»

2. perception and judgment of art

پیروانش، کلیهٔ صفات اشیایی را که به‌واقع موجودند به یک معنای می‌توان تعبیر به کمال کرد، زیرا ایشان بر آن‌اند که خداوند جهان فعلی را دقیقاً از آن روی از میان همهٔ جهان‌های ممکن برگزید که از همه کامل‌تر بود؛ بنابراین، یکایک اشیا و همهٔ صفات‌اشان می‌باید از جهتی در کمال بیشینهٔ جهان فعلی سهیم باشند. اما آن‌ها مفهوم کمال را به معنایی متعارف‌تر نیز به کار می‌برند، که طبق آن برخی اشیای بالفعل واجد کمالات خاصی هستند که سایر اشیا از آن‌ها بی‌بهره‌اند. لایبنیتس همین معنای کمال را در نظر دارد آن‌جا که می‌گوید:

لذت همانا احساس نوعی کمال یا سرآمدی است، خواه در خودمان خواه در چیزی دیگر. زیرا کمال سایر موجودات نیز دلپذیر است، از جمله فهم، شجاعت و بهویژه زیبایی در انسانی دیگر، یا در جانوری یا حتی در مخلوقی بی‌جان، نیز در تابلویی یا در اثری استادانه.

لایبنیتس همچنین می‌گوید کمالی که در سایر اشیا ادراک می‌کنیم، به اعتباری، به خودمان منتقل می‌شود، اگرچه نمی‌گوید لذتی که از ادراک کمال حاصل می‌کنیم به‌واقع معطوف به آن استکمال نفسی است که بدین وسیله حاصل می‌شود. اما در اینجا بی‌گمان دیدگاهی به این مضمون متولد می‌شود که ادراک زیبایی در حیطهٔ هنر، ولو نه صرفاً در حیطهٔ هنر، هم بالذات لذت‌بخش است و هم ابزاری است ارزشمند، زیرا به بهبد نفس رهنمون می‌شود.

## ۲.۱. ول夫

اشارات خود ول夫 به موضوع زیبایی‌شناسی از این بستر برخاست. او مفاهیم و اصول عمدۀ هستی‌شناسی خویش را در فصل دوم مابعدالطبیعه آلمانی‌اش، که ناظر است به «مبادی اولیه شناخت ما و کلیهٔ امور به وجه عام»، پیش می‌کشد (*German Metaphysics*, p. 66). ول夫 پس از تشریح اصول صوری‌ای که مبنای کلیه حقایق‌اند، یعنی اصل عدم تناقض و اصل جهت کافی، مفهومی را معرفی می‌کند که مبنای محتوایی هستی‌شناسی وی است، یعنی مفهوم کمال. او کمال را «همانگی» یا «همسازی» (*Zusammenstimmung*) کشرات یا انبوهی از اشیا یا

اجزای اشیا – یا طبق تعبیر خود وی به زبان لاتین، perfectio est consensus in varietate (Wolff, *Ontologia*, §503, p. 390) – تعریف می‌کند، و این تعریف انتزاعی را با آوردن مثالی درباره اثری فنی توضیح می‌دهد:

از باب نمونه، درباره کمال ساعت از روی نمایش صحیح ساعتها و دقیقه‌ها حکم می‌کنیم. با این حال، ساعت متشکل از اجزای فراوانی است، و هدف این اجزا و ترکیب‌شان نمایش صحیح ساعتها و دقیقه‌هاست. بنابراین، در هر ساعتی اشیای کثیری پیدا می‌شوند، که جملگی با یکدیگر هماهنگ‌اند (Wolff, *German Metaphysics*, §152, p. 152).

ولف در اینجا کمال را هم به وجه صوری و هم به وجه محتوایی تعریف می‌کند: کمال از حیث صوری، صرفاً نظم یا هماهنگی اجزاست در یک کل؛ اما از حیث محتوایی، مناسبت این نظم یا هماهنگی اجزاست برای تحقق هدفی که از کل انتظار می‌رود، از قبیل نمایش دقیق زمان در مثال ساعت.

وقتی به برداشت‌های ول夫 از کمالات آن صور جزئی هنر که بر می‌شمارد نظر می‌اندازیم، مشاهده می‌کنیم که او همواره کمالات صوری و محتوایی هر هنر جزئی را با هم مدنظر دارد. در اینجا این نکته را نیز می‌باید در نظر داشته باشیم که ول夫 نظم چیزها را با حقیقت یکی می‌گیرد. می‌گوید:

از آن‌جا که هر چیزی جهت کافی هستی خود را دارد، همواره می‌باید جهتی کافی برای این امر نیز وجود داشته باشد که چرا دگرگونی‌ها در اشیای بسیط یکی پس از دیگری دقیقاً با فلان ترتیب خاص صورت می‌گیرند نه با ترتیبی دیگر، و چرا اجزای اشیای مرکب دقیقاً با فلان ترتیب کنار هم قرار گرفته‌اند نه با ترتیبی دیگر، و همچنین چرا دگرگونی‌های آن‌ها یکی پس از دیگری دقیقاً با فلان ترتیب خاص صورت می‌گیرند نه با ترتیبی دیگر.

او این نظم را در مقابل بی‌نظمی‌ای قرار می‌دهد که بر رؤیاها حاکم است، و سپس می‌گوید:

بالنتیجه، حقیقت چیزی جز نظم دگرگونی‌های اشیا نیست، حال آن‌که رؤیا همانا بی‌نظمی در دگرگونی اشیاست (German Metaphysics, §142, pp. 146–8).

ولف در سال ۱۷۲۹ در درسگفتاری در باب «التذاذی» که آدمی می‌تواند از شناخت

حقیقت حاصل کند». حقیقت را در وهله نخست نه به عنوان مطابقتِ معنایی میان نوعی بازنمایی زبانی و عین [یا ابژه] بازنموده، یا نسبتی معرفتی میان بازنمودی ذهنی و واقعیتی خارجی، بلکه خاصیتی عینی تلقی می‌کند که عبارت است از انسجام در درون خود اشیا، و این دقیقاً همان چیزی است که کمال را نیز تشکیل می‌دهد. با وجود این، زیبایی‌شناسی و لف به طرزی چشمگیر قالبی شناختی دارد.

لف سپس وضوح و تمایز و عدم تمایز را در حوزهٔ شناخت تعریف می‌کند. افکار به شرطی واضح‌اند که «آنچه را می‌اندیشیم به خوبی بشناسیم و بتوانیم از سایر چیزها تمیز دهیم»؛ افکار زمانی مبهم‌اند که حتی نتوانیم متعلقات آن‌ها را از سایر متعلقات تمیز دهیم (*German Metaphysics*, §§198–9, p. 188). افکار واضح زمانی متمایز نیز هستند که نه تنها بدانیم به چه متعلقاتی می‌اندیشیم، بلکه «افکارمان بالتبیه به اجزایشان یا کثراتی که باید در آن‌ها یافت نیز واضح باشند» (*German Metaphysics*, §207, p. 194): در غیر این صورت، نامتمایز یا مغشوš‌اند. لف سپس احساسات<sup>۱</sup> (*Empfindungen*) را این چنین تعریف می‌کند: افکاری «که بنیادشان در دگرگونی‌های اعضای بدنمان نهفته است و مولود اشیای جسمانی خارج از ما هستند». همچنین، «توانایی داشتن ادراکات» را «تعییر به حواس<sup>۲</sup>» می‌کند (202) (*German Metaphysics*, §220, p. 198). در گام بعدی، این رأی لایبنیتس را اتخاذ می‌کند که احساسات یا ادراکات حسی<sup>۳</sup> نوعاً واضح ولی نامتمایز یا مغشوš‌اند (*German Metaphysics*, §214, p. 206). لف، برخلاف لایبنیتس، اندیشه‌ای نظاممند دارد؛ لذا، اظهار می‌دارد که احساسات با درجات متفاوتی از وضوح روی می‌دهند (*German Metaphysics*, §224, p. 206)؛ با وجود این، جملگی تا اندازه‌ای نامتمایزند. این بدان معناست که هر بازنمود<sup>۴</sup> صرفاً عقلی یا مفهومی در قیاس با بازنمود حسی، دست‌کم علی‌الاصول، همواره منبع بهتری برای شناخت متعلق بازنمود است.

این نیز حاکی از آن است که ادراک زیبایی‌شناسانه هرگونه کمال هیچ‌گاه به پای شناخت مطلوب آن کمال نمی‌رسد، زیرا لف که ادراک حسی یا شناخت حسی را

1. sensations

2. *senses*

3. sensory perceptions

4. representation

واضح ولی نامتمایز یا مغشوش توصیف می‌کند، در گام بعدی لذت را شناخت حسی یا «شهودی»<sup>۱</sup> کمال تعریف می‌کند. در مابعد الطیعه آلمانی اش می‌نویسد: «تابدان جا که کمال را شهودمی‌کنیم، لذت در ما حاصل می‌شود. لذا، همچنان که دکارت پیش تر اظهار داشته است، لذت جز شهودی از کمال نیست» (German Metaphysics, §404, p. 344).

اخلاف ول夫 کوشیدند از آن محدودسازی‌های دلالت شناختی واکنش زیبایی‌شناسانه که نتیجه تعریف او از لذت به صورت نوعی ادراک حسی است، و از محدودیت‌هایی که ول夫 بر دلالت شناختی ادراک حسی تحمیل کرد بپرهیزنند.

شرح بنیادی ول夫 از لذت شرحی مشکل آفرین است، لیکن او از زیبایی شرحی سرراست به دست می‌دهد. ول夫 زیبایی را این‌گونه توصیف می‌کند: کمال عین از آن حیث که می‌توانیم آن را مقرن به احساس<sup>۲</sup> لذت و از راه احساس لذت ادراک کنیم؛ «زیبایی یعنی کمال شیء، از آن حیث که برای ایجاد لذت در ما مناسب است» (Psychologia Empirica, §544, p. 420). در این تعریف، موضع روشنی درباره شأن هستی‌شناسانه<sup>۳</sup> زیبایی، که در قرن هجدهم غالباً اذهان را به خود مشغول می‌دارد، به بیان درمی‌آید. زیبایی خاصه‌ای عینی است که بر کمال چیزها مبتنی است، اما در ضمن خاصه‌ای نسبی است نه ذاتی، زیرا تنها از آن حیث به کمال منسوب می‌شود که سوژه‌هایی همچون ما وجود دارند که می‌توانند آن را به طرز حسی ادراک کنند. زیبایی، با فرض مدرک‌هایی چون ما، با کمال همگستره [یا مساوی]<sup>۴</sup> است یا از کمال برمی‌آید،<sup>۵</sup> اما کمال در جهانی خالی از چنین مدرک‌هایی ممکن نیست با زیبایی برابر باشد.

تا اینجا تنها به بررسی انتزاعی‌ترین تعریف ول夫 از کمال و لذا، زیبایی پرداخته‌ایم، و آن این‌که کمال یا زیبایی همانا [وحدت در کثرت یا] انسجام کثرات است تا جایی که می‌توانیم آن را از طریق احساس لذت ادراک کنیم. ول夫 هرگاه ذکری از هنرهای خاص به میان می‌آورد یا بحثی درباره آن‌ها پیش می‌کشد، به برداشت‌های خاص تری از کمال و لذا، زیبایی‌های این هنرها استناد می‌کند. وی در بحث راجع به هنرهای تجسمی نقاشی و مجسمه‌سازی، کمال این هنرها را در

تقلید<sup>۱</sup> یا بازنمایی واقع‌نما<sup>۲</sup> می‌یابد. حال آن‌که کمال سایر هنرها را در تحقق کاربردهای مطلوب [آن‌ها] می‌بیند. در مابعد الطبیعه آلمانی از مثال‌های نقاشی و معماری برای توضیح این مدعای خویش سود می‌برد که لذت حاصل شهود کمال است. بنابراین،

کمال هر نقاشی عبارت است از همانندی آن. چه، از آن جا که هر نقاشی ای چیزی نیست جز بازنمایی عینی مشخص که روی میز یا سطحی صاف قرار گرفته است، هر چیزی در آن هماهنگ است، به شرط آن‌که نتوان چیزی در آن یافت که در خود شیء نیز ادراک نشود.

و

اگر خبرگان معماری به ساختمانی نظر کنند که مطابق با قواعد معماری ساخته شده است، از این راه کمال آن را می‌شناسند (*German Metaphysics*, §404, p. 344).

ولف مکرر در مکرر می‌گوید که کمال نقاشی یا مجسمه‌سازی عبارت است از بازنمایی دقیق بدون تفصیل بیشتر (On the Enjoyment That Can Be Derived from the Cognition of Truth), §7, p. 257, & *Psychologia Empirica*, §512, pp. 389–90, & §544, pp. 420–1؛ او صرفاً از چیزی بهره می‌برد که از آن به واقعیتی غیرمناقشه‌انگیز درباره نقاشی تعبیر می‌کند، تا پیوند لذت با شهود کمال را تصدیق کند. با این حال، در بحث مبسوط خویش درباره معماری برداشت طریف‌تری از کمالات و لذات، از «قواعد» معماری به دست می‌دهد. بحث ولف درباره معماری روشن می‌سازد که برای این‌که ساختمانی را زیبا ادراک کنیم، آن ساختمان باید هم مظهر کمال صوری انسجام باشد هم مظهر کمال محتوا‌ی تناسب، یعنی مناسب بودن برای کاربرد مطلوب آن.

ولف رساله خود را درباره مبانی معماری با این مدعای آغاز می‌کند که «معماری علمی است ناظر به ساختن ساختمان، به طوری که ساختمان با مقاصد معمار کمال مطابقت را داشته باشد» (*Wolff, Principles of Architecture*, §1, p. 305). طبق این مدعای هماهنگی یا مطابقتی که کمال همواره عبارت از آن است در نسبت میان

1. imitation      2. veridical representation

مقاصد معمار و ساختمانی که حاصل طرح‌ها و نظارت اوست جای دارد. با این حال، ول夫 در ادامه روشن می‌سازد که مقصود معمار همواره ایجاد ساختاری است که هم از حیث صوری زیبا باشد و هم سودمند و مناسب باشد؛ لذا، کمالی که در نسبت میان مقصود و نتیجه نهفته است در واقع عبارت است از کمال صورت و سودمندی<sup>۱</sup> در خود ساختمان. بدین قرار، ول夫، از یک سو، استدلال می‌کند که «ساختمان فضایی است که هنر آن را محصور می‌سازد بدین منظور که کارکردهایی معین به نحوی اینمن و بدون مانع و رادع حاصل شوند» (*Architecture*, §4, p. 306). و این که «ساختمان به شرطی مناسب [یا راحت]» است که کلیه کارکردهای ضروری بدون مانع و تقلای در آن محقق شوند» (*Architecture*, §7, p. 307) است. این تعاریف مبنای یکی از شروط کمال را که سودمندی ساختمان است فراهم می‌کنند. اما ول夫، از سوی دیگر، تعریف متعارف خود از زیبایی را به دست می‌دهد، یعنی این که «زیبایی کمال یا نمود ضروری آن است، تا آنجا که کمال یا نمود ضروری آن ادراک می‌شوند و لذتی در ما پدید می‌آورند» (*Architecture*, §8, p. 307). سپس اظهار می‌دارد که «ساختمان باید به زیبایی و با ظاهری آراسته<sup>۲</sup> ساخته شود» (*Architecture*, §18, p. 309). مبنای شرط کمال صوری، و نه سودمندانه، در هر ساختمانی چنین چیزی است. در باقی این رساله هر دو برداشت از کمال در کارند. ول夫 این تحلیل پیچیده از کمال را صریحاً به هنرهای دیگر تسری نمی‌دهد، اگرچه تصور این که این تسری چه صورتی ممکن است داشته باشد دشوار نیست: در مواجهه با نقاشی احتمالاً هم به ویژگی‌های صوری ترکیب‌بندی<sup>۳</sup> واکنش نشان می‌دهیم هم به دقت ترسیم، و در مواجهه با مجسمه احتمالاً هم به زیبایی ذاتی سنگ مرمر یا برنز واکنش نشان می‌دهیم هم به دقت تراش خورده‌گی، و قس علی هذا. در پایان این بخش باید به استلزمات اخلاقی و دینی مساهمت‌های ول夫 در زیبایی‌شناسی بپردازیم. همچنان که دیدیم، او کمال را که در کلیه زمینه‌ها از جمله زمینه‌هایی که بعدها نام زیبایی‌شناسی بر آن‌ها نهادند متعلق لذت است، با درک عینی حقیقت یکسان تلقی می‌کند. با این حال، ول夫، برخلاف زیبایی‌شناسان

1. utility    2. decoratively    3. composition

آلمنی‌ای که طی چند نسل بعد از وی از وجودی دیگر عمیقاً از او تأثیر پذیرفتند، درباره هنرهایی که نوعاً الگوهایی برای کسانی هستند که زیبایی‌شناسی خود را نه بر مفهوم بازی بلکه بر مفهوم حقیقت مبنی می‌سازند – یعنی ادبیات، بهویژه شعر و نمایشنامه – حرفی برای گفتن ندارد. لذا، لف نه پارادوکس تراژدی را مد نظر قرار می‌دهد – پارادوکسی که دو بوس آن را صورت‌بندی کرد و سپس تقریباً هر نویسندهٔ دیگری در قرن هجدهم که به ادبیات می‌پرداخت آن را مورد بحث قرار داد – نه بر مزایای اخلاقی ادبیات تعالی بخش<sup>۱</sup> تأکید می‌ورزد، آن‌چنان‌که بسیاری دیگر تأکید می‌ورزیدند. در واقع او نه بحث صریحی درباره مزایای اخلاقی تجربه زیبایی‌شناسانه مطرح می‌کند و نه دلالت و اهمیت دینی چنین تجربه‌ای را در هیچ‌یک از بحث‌هایش درباره آن مستقیماً مطمح نظر قرار می‌دهد. با وجود این، روشن است که تجربه زیبایی‌شناسانه نزد لف اهمیت و دلالتی دینی دارد، زیرا اوج فلسفه او نوعی غایت‌شناسی دینی است. به نزد لف، وجود کامل‌ترین و لذا، منظم‌ترین جهان ممکن جهتی دارد، و آن انعکاس کمال خداوند است، و وجود موجودات مدرک و شناسنده‌ای چون ما نیز جهتی دارد، و آن بازشناسی و ستایش کمال خداوند است که در کمال اشیای جهان و کمال کل جهان منعکس شده است. کمالی که هنرمندی بشر به جهان طبیعی می‌افزاید نیز بخشی از کمال جهان است که از کمال خداوند سرچشمه می‌گیرد و در عین حال کمال خداوند را منعکس می‌کند. بنابراین، ما با ستایش کمال هنر بخشی از رسالت عظیم ترمان را در جهان به انجام می‌رسانیم، که همانا ستایش کمال خداوند است. لف مقدمهٔ غایت‌شناسی خود را به طرزی کاملاً واضح در اثری بیان می‌دارد که یکسره مصروف این موضوع است، یعنی اندیشه‌هایی عقلانی در باب غایبات اشیای طبیعی یا «غایت‌شناسی آلمانی».<sup>۲</sup> وی در آن‌جا تصريح می‌کند که

هدف اصلی [خداوند از آفرینش] جهان این است که ما کمال خداوند را با نظر به آن بشناسیم. اما خداوند اگر خواسته باشد به این هدف برسد، باید جهان را طوری سامان

1. uplifting literature

2. *Rational Thoughts on the Aims of Natural Things*, or «German Teleology»

بخشیده باشد که موجودی متعلق بتواند با ژرفاندیشی در آن، دلایلی بیابد که بتواند صفات خداوند و آنچه را درباره او می‌توان دانست به طور قطع و یقین استنتاج کند.  
(*Rational Thoughts on the Aims of Natural Things*, §8, p. 6)

ولف، چند بخش جلوتر، از استعاره آینه برای توصیف نسبت میان خدا، جهان و ما که به آینه نظر می‌کنیم بهره می‌برد:

و اما اگر جهان می‌باید آینه حکمت الهی باشد، لازم می‌آید که ما غایات الهی را در آن ببینیم و وسایلی را که از طریق آن‌ها به این غایات نایل می‌آید ادراک کنیم ... . و، بنابراین، ارتباط اشیا با یکدیگر در جهان، آن را به آینه حکمت [الهی]<sup>۱</sup> بدل می‌کند (*German Metaphysics*, §14, pp. 18–19; *ibid.*, §1045, p. 802).

ولف در مقام یک سخنگوی جنبش روشنگری<sup>۲</sup> قلم می‌زند، و با تأکید اظهار می‌دارد که خداوند حکمت و قدرت خود را با مداخله در روند جهان از راه معجزات آشکار نمی‌سازد؛ به عکس، او کلیه امور را در جهان طوری طراحی کرده است که گویی آن‌ها سراسر ماشین‌هایی هستند با کارکردی روان که می‌توانند غایات وی را بدون مداخله بیشتر تأمین کنند (بنگرید به *German Metaphysics*, §1037, p. 796). چهبسا به نظر رسد که این تبیین به هیچ روحی مجلی برای آفرینش هنری بشر باقی نمی‌گذارد، آفرینشی که در نظر همه نویسنده‌گان قرن هجدهم فراورده‌ای برخاسته از نبوغ است که از هر جهت با هر چیز ماشینی در تضاد است. اما به نزد ول夫، توانایی ما در آفرینش آثار هنری تجلی دیگری از کمال جهان – که ما جزئی از آئیم – و کمال خداوند است. ول夫 میان آثار هنری بشر، که موضوع «دانش هنر»<sup>۳</sup> ند، و آثار طبیعت تمیز نمی‌نهد، و، بنابراین، میان آثار هنری بشر که موضوع «دانش هنر» ند و آن دسته از آفرینش‌های بشری که موضوعات «آموزه اخلاق و کشورداری»<sup>۴</sup> هستند نیز تمایزی قائل نمی‌شود؛ این‌ها سراسر صوری از کمال اند که، در هرگونه الهیات طبیعی غایت‌شناسانه، جملگی در نهایت کمال خداوند را منعکس می‌کنند. بی‌تردید ول夫 ضرورتی نمی‌دید که مزایای اخلاقی این‌گونه بازشناسی را بر شمارد.

۱. افزوده نویسنده. – م.

2. Enlightenment      3. statecraft



## ۲

### گوتشت و منتقدانش: حقیقت و تخیل

کریستیان ول夫 تجربه زیبایی را «شناخت حسی کمال» توصیف می‌کند. در این توصیف، شناخت بالطبع معرفت به حقیقت تلقی می‌شود. بنابراین، قاعدة ول夫 در وهله نخست بدان معناست که تجربه زیبایی همانا معرفت به حقیقت از راه حواس است. با این حال، برداشت ول夫 از کمال چندان فراخ دامنه است که سازگاری موقفيت آمیز با هدفی مطلوب را شامل می‌شود و لذا، وی در تحلیل خویش درباره تجربه ما از معماری هم بر درک ما از سودمندی ساختارها تأکید می‌ورزد هم بر واکنشی حسی به آن نوع صورت انتزاعی که می‌توان متعلقی از متعلقات شناخت تلقی کرد. اما آن ایده‌ای که بر عالم ترین اظهارات ول夫 حاکم است این است که تجربه زیبایی شناسانه دریافتی حسی از حقیقت است. فلسفه ول夫 پس از سال ۱۷۲۰ تأثیری بر غالب نواحی آلمان گذاشت که شبیه تأثیری بود که فلسفه لاک<sup>۱</sup> در آن روزگار بر غالب نواحی انگلستان و، از یکی - دو دهه بعد، بر فرانسه نهاد. بدین قرار، تاریخ زیبایی شناسی آلمانی پس از ول夫، تاریخ کوششی است جهت یافتن شرح کامل تری از تجربه زیبایی شناسانه در چهارچوبی که ایده شناخت را برتری می‌داد، و تنها به تدریج مجالی برای این ایده فراهم شد که بازی آزادانه قوای ذهنی ما - مشتمل بر تخیل و نیز، دست‌کم نزد برخی نویسنده‌گان، شامل عاطفه - به همان اندازه می‌تواند اهمیت داشته باشد. مرحله نخست این نزاع، مناقشه‌ای بود که از اواخر دهه ۱۷۲۰ تا دهه ۱۷۴۰ میان ادیب لاپزیکی، یوهان کریستوف گوتشت،<sup>۲</sup>

---

۱. John Locke: فیلسوف تجربه‌باور انگلیسی (۱۶۳۲-۱۷۰۴).

۲. Johann Christoph Gottsched

و منقادان زوریخی، یوهان یاکوب بودمر<sup>۱</sup> و یوهان یاکوب برایتینگر،<sup>۲</sup> درگرفت؛ در این مناقشه مسئله بهواقع آن بود که در نظریه‌ای در باب شعر بر پایه این ایده که شعر تقليدی وفادارانه از طبیعت است، عرصه آزادی تخیل تا کجا می‌تواند گسترش یابد؟ این مناقشه را می‌توان صورت اولیه‌ای از مناقشه بر سر این مطلب دانست که مجال بازی آزادانه تخیل در تجربه زیبایی شناسانه تا کجاست.

از فاصله‌ای قریب به سیصد سال، اختلافات میان «بوطیقای نقادانه» (critische Dichtkunst) یوهان کریستف گوتشت و منقادانش ممکن است ناچیز و حتی بی‌همیت بنماید، زیرا در نظر ما جمله آنان آشکارا در چهارچوبی قلم می‌زنند که ول夫 برپا کرد. با وجود این، مناقشة آنان در دهه‌های ۱۷۳۰ و ۱۷۴۰ پرپرور و پرحرارت بود، نه تنها به این دلیل که گوتشت مناقشه‌گری خودستا بود که آشکارا از این‌که در کانون توجهات باشد لذت می‌برد، بلکه علاوه بر آن به این دلیل که مناقشة آنان درباره قلمرو درخور و قدرت تخیل، هم از حیث نظری جذابیت داشت هم حاکی از تغییری بنیادی در ذوق آلمانی بود. این تغییر را نه در آن کلاسیک‌گرایی که راسین<sup>۳</sup> و کورنی<sup>۴</sup> نمایندگانش بودند می‌یابیم، نه در صور آزادتر کلاسیک‌گرایی نزد میلتون<sup>۵</sup> و شکسپیر، که خود منتهی به رمانیسم اوخر قرن هجدهم و اوایل قرن نوزدهم شد که خواستار اتحاد کلیه ملت‌های اروپایی بود.

## ۱.۲. گوتشت

یوهان کریستف گوتشت (۱۷۰۰–۱۷۶۶) در کونیگسبرگ [کونیشسبیرگ]<sup>۶</sup> متولد شد و در آن‌جا فلسفه خواند. در سال ۱۷۲۳ در همین شهر تدریس فلسفه را آغاز کرد، اما سال بعد از اعزام به خدمت نظام در پروس گریخت و در ساکسونی لایپزیک اقامت گزید، شهری که لایپنیتس پیش‌تر در آن‌جا تحصیل کرده بود.

1. Johann Jacob Bodmer

2. Johann Jacob Breitinger

.۳: نمایشنامه‌نویس فرانسوی [Jean] Racine (۱۶۳۹–۱۶۹۹). م.

.۴: نمایشنامه‌نویس فرانسوی [Pierre] Corneille (۱۶۰۶–۱۶۸۴). م.

.۵: نویسنده و شاعر انگلیسی [John] Milton (۱۶۰۸–۱۶۷۴). م.

6. Königsberg

لایپزیک تنها سی کیلومتر با هاله<sup>۱</sup> فاصله داشت، همان شهر پروس که ول夫 دو دهه در آن جا به تدریس پرداخته بود؛ اما ول夫 خود در سال ۱۷۲۲ از هاله رانده شده بود – و این در نتیجه واکنش به استدلال او بود مبنی بر این‌که چینی‌های «ملحد» با استفاده از صرف عقل بشر می‌توانند به همان حقایق اخلاقی دست یابند که اروپایان مسیحی به آن‌ها رسیده‌اند. بنابراین، ممکن است که گوتشت هیچ‌گاه با ول夫 دیدار نکرده باشد. با وجود این، گوتشت پیش‌تر در کونیگسبرگ با فلسفه‌ولفی مواجه شده بود و کتاب دوجلدی‌اش با عنوان مبادی اولیه کل فلسفه<sup>۲</sup> (۱۷۳۴–۱۷۳۳)، که مشتمل بر نقد و بررسی جامع علم طبیعی و نیز منطق و مابعد‌الطبیعه و اخلاق است، بدل به مقبول‌ترین کتاب درسی فلسفه‌ولفی شد. با این حال، گوتشت اگرچه عاقبت در لایپزیک به درجه استادی منطق و مابعد‌الطبیعه نایل آمد، استاد شعر نیز بود، و به مراتب بخش اعظم نیروی بی‌پایانش را مصروف ادبیات و فقه‌اللغه<sup>۳</sup> کرد. شهرتش در تاریخ زیبایی‌شناسی مرهون کتاب اوست با عنوان جستاری در بوطیقای نقادانه برای آلمانیان<sup>۴</sup> که در سال ۱۷۳۰ منتشر یافت و ویراست‌های بعدی آن در سال‌های ۱۷۳۷، ۱۷۴۲ و ۱۷۵۱ منتشر شد.

هدف عملی بوطیقای نقادانه آن بود که با ترویج الگوی تئاتر کلاسیک فرانسوی نزد راسین و کورنی حال و هوای تئاتر عامه‌پسند آلمانی را ارتقا بخشد و زیاده‌روی‌های باروکی تئاتر طبقه‌اعیان را تعدیل کند. مبنای نظری این اثر اصلی ولفی بود مبنی بر این‌که هدف تئاتر و سایر صور شعر (گوتشت مطلب دندان‌گیری درباره رسانه در حال ظهور رمان نگفت) باید این باشد که حقایق اخلاقی مهم را از طریق تصاویر منتقل کند، تصاویری که این حقایق را برای مخاطبان پرشماری دسترس‌پذیر و جذاب می‌کنند. گوتشت یک سال پیش از انتشار بوطیقای نقادانه دیدگاه خود را در سخنرانی‌ای با عنوان افلاطون‌ستیزانه «طرد نمایش‌ها و بهویژه

1. Halle

2. *Erste Gründe der gesamten Weltweisheit / First Principles of All Philosophy*

3. philology

4. *Versuch einer critischen Dichtkunst vor die Deutschen / Essay Toward a Critical Poetics for the Germans*

تراژدی‌ها از جمهوری نیک‌سامان جایز نیست»<sup>۱</sup> اظهار داشت؛ وی در آن جا تراژدی را چنین تعریف کرد:

نوعی شعر اخلاقی آموزنده که عملی مهم در اشخاص برجسته را مورد تقلید قرار می‌دهد و روی صحته به تصویر می‌کشد (Gottsched, *Schriften*, p. 5).

او مقدمه بنیادی و نهفته استدلال خود را در این عبارت آشکار ساخت:

بهبود دل آدمی کاری نیست که یک ساعته بتوان انجام داد. چنین چیزی مستلزم هزاران تمہید و هزاران شرط و انبوهی از معرفت و عقیده و تجربه و مثال و تشویق است... (Schriften, p. 9)

این امر مضمونی کانونی در زیبایی‌شناسی روشنگری آلمانی شد که هنرها می‌توانند حقایق عام اخلاق را برای مردم ملموس و سرزنش و مؤثر سازند آن هم به نحوی که هیچ‌چیز دیگری قادر به این کار نیست، ولو آن که مردم این حقایق را به طریقی انتزاعی بدانند. بوطیقای نقادانه با تاریخچه مختص‌تری در باب شعر آغاز می‌شود نه با بیان مبادی نظری، اما فصل نخست آن با پیشنهادی مشابه به پایان می‌رسد به این مضمون که هدف شعر آن است که حقایق اخلاقی را سرزنش سازد از این راه که آن‌ها را به صورتی دسترس پذیر برای حواس ما عرضه کند: «برانگیختن تأثرات» در تراژدی و کمدی، در قیاس با هر چیز دیگر،

مقرن به سرزندگی بیشتری است، زیرا بازنمایی مشهود اشخاص، از حیث حسی بسیار مؤثرتر از بهترین توصیف است. شیوه نگارش، بهویژه در تراژدی، فاخر و والاست و بیشتر مقرن به فزونی بیانات آموزنده است تا فقدان آن‌ها. حتی کمدی نیز تماشاگر را تعلیم و آموزش می‌دهد، هرچند موجب خنده می‌شود (Schriften, p. 33).

جزئیات دیدگاه گوتشت را در فصول بعدی [بوطیقای نقادانه]، یعنی «منش شاعر» و «در باب خوش ذوقی شاعر»، می‌توان یافت. گوتشت در فصل «منش شاعر» شاعر را آفریننده تقلیدهایی از طبیعت تعریف می‌کند:

1. *Plays and Especially Tragedies Are Not to Be Banished from a Well-Ordered Republic*    2. affects